

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №10»

РАССМОТРЕНО
На заседании Совета школы
Протокол №2 от 22.12.2017 г.
Рассмотрено на Совете РДШ
Протокол № 4 от 14.12.2017 г.

Утверждено:
Приказом от 09.01.2018 г. №1

ПОЛОЖЕНИЕ

об ученическом самоуправлении в рамках деятельности школьного отделения общероссийской общественно-государственной детской юношеской организации «Российское движение школьников» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 10

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об организации деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в МБОУ «СОШ № 10» (далее-Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Указа Президента РФ от 29.10.2015 года №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее Организация, РДШ), Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Устава и других локально-правовых актов школы.
- 1.2. Отделение РДШ в школе является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным для достижения целей, определенных Уставом Российского движения школьников.
- 1.3. Деятельность отделения основывается на принципах самоуправления, добровольности участия, равноправия, законности и гласности.
- 1.4. Российское движение школьников имеет свою символику: эмблему, флаг. Первичное отделение РДШ не вправе иметь собственную символику, отличную от символики РДШ.

2. Цели и задачи РДШ

Цель - совершенствование воспитательной работы и организации социально значимой деятельности школьников, содействие формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу

Задачи:

- Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.
- Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ.
- Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразовательной деятельности РДШ.
- Воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите.
- Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание.
- Формирование содружества учащихся на основе любви к школе, малой родине, своей стране, уважения традиций и соблюдения Устава школы, толерантности и товарищества.

- Формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни.
- Формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровью факторам.
- Содействие укреплению мира, дружбы и согласия между народами, предотвращению социальных, национальных, религиозных конфликтов.
- Пропаганда среди школьников идей добровольного труда на благо общества и здорового образа жизни.
- Повышение информационно-медийной грамотности современных школьников.

3. Принципы формирования отделения РДШ в школе:

- 3.1. Массовость и добровольность участия;
- 3.2. Дифференциация интересов обучающихся с учетом уровня и иерархии их потребностей, эмоционально-волевой и ценностно - нравственной сферы;
- 3.3. Вариативность выбора разнообразных сфер общения и отношений в воспитательном пространстве;
- 3.4. Субъект-субъектные отношения между взрослыми и детьми в процессе их совместной деятельности.

4. Порядок формирования и структура движения

- 4.1. Координирует деятельность движения в школе Совет лидеров РДШ;
- 4.2. В состав Совета лидеров РДШ входят представители 5-11 классов, которые добровольно состоят в организации РДШ.
- 4.3. Курируют деятельность движения куратор РДШ, старшая вожатая РДШ и кураторы по направлениям РДШ.
- 4.4. Вступить в Организацию может любой образовательной организации в возрасте от 8 лет до 18 лет. Для этого необходимо написать заявление и пройти регистрацию у ответственного куратора /старшего вожатого для формирования базы данных о вступивших в РДШ.
- 4.2. Члены первичной организации объединяются в проектные разновозрастные команды по направлениям деятельности организации. При формировании проектных команд учитывается личное желание учащегося.
- 4.3. Ключевой фигурой организации деятельности РДШ в школе, обеспечивающей соблюдение принципов и норм, закрепленных в Уставе РДШ, является старший вожатый. Это и лидер, признаваемый детьми, который умеет ставить цель, планировать, стимулировать деятельность по направлениям, и наставник, профессионально мотивирующий детей и подростков к созидательной, творческой деятельности, и старший товарищ, способный воодушевлять детей к реализации себя в предлагаемых направлениях детско-юношеской организации.
- 4.4. Председатель Совета лидеров РДШ, Совет лидеров РДШ избирается сроком на 1 год. Одно и то же лицо может быть неограниченное количество сроков.
- 4.5. Совет лидеров является постоянно действующим органом. Заседания проводятся не реже одного раза в месяц и по мере необходимости. В течение недели после избрания членов Совета лидеров проводится первое заседание. С момента начала работы нового состава Совета лидеров, полномочия прежнего прекращаются.
- 4.6. В отдельных случаях по решению проводятся закрытые заседания с приглашением необходимых экспертов и консультантов.
- 4.7. В школе принята и утверждена структура органов ученического самоуправления (см. схему, Приложение 2).

5. Участники Движения обязаны:

- Выполнять требования законодательства РФ, устава и локальных актов школы, настоящего Положения, актов (решений) органов РДШ;
- Участвовать в мероприятиях РДШ;

- Не совершать действий, дискредитирующих РДШ и наносящих ущерб ее деятельности;

6. Участники РДШ имеют право:

- Участвовать в мероприятиях городского, регионального и федерального уровней РДШ;
- Осуществлять деятельность, способствующую улучшению воспитания подрастающего поколения и формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- Свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- Организовывать и проводить собрания, акции, шествия и иные публичные мероприятия;
- Осуществлять благотворительную и грантовую деятельность, а также деятельность в области содействия благотворительности и добровольчества;
- Выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- Организовывать и проводить конкурсы, фестивали, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.;
- Проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- Осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий.

7. Направления деятельности РДШ

7.1. Направление «Личностное развитие»

Популяризация здорового образа жизни:

- формирование у детей позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- присвоение созидательной здоровьесозидательной философии;
- формирование активной жизненной позиции;

Творческое развитие

- стимулирование творческой активности школьников;
- предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал, и получить признание;
- координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;
- контроль реализации творческого развития школьников.

Популяризация профессий

- стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразии профессий;
- формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
- формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
- способности к коммуникации (в устной и письменной формах) для решения задач взаимодействия;
- способности работать в коллективе, учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
- способности к самоорганизации и самообразованию.

7.2. Направление «Гражданская активность»

- сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию национальных культур и языков Российской Федерации;

- способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
- формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
- развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
- стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
- организовывать акции социальной направленности;
- создавать условия для развития детской инициативы;
- оказывать помощь учреждениям культуры в организации и проведении мероприятий;
- оказывать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
- активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов.

7.3. Направление «Военно-патриотическое»

- совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения деятельности в области военно-патриотического воспитания;
- организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
- обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.

7.4. Направление «Информационно-медийное»

- разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- создать информационно-медийный центр (ИМЦ) для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников РДШ;
- апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;
- создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.

8. Документация отделения РДШ:

- Устав РДШ РФ;
- методические рекомендации по направлениям деятельности РДШ;
- должностные обязанности старшего вожатого отделения РДШ в образовательной организации;
- приказы по организации деятельности РДШ в школе;
- протоколы заседаний Совета лидеров РДШ;
- гимн РДШ;
- символика РДШ;
- план работы единых действий РДШ;
- календарный план работы отделения РДШ;
- список Совета лидеров РДШ школы.
- сценарии проведения мероприятий, дней единых действий и т.д.;
- ссылки на сайты, социальные сети, где отражается деятельность РДШ школы

МОДЕЛЬ отделения РДШМБОУ «СОШ № 10»

