

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 10"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №1

от "29.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Татьяна Александровна
Венцкене

Приказ № 305/4

от "29.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
АООП ООО ОВЗ с ЗПР
на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план для 5-9 классов

Основное общее образование (для обучающихся с ЗПР)

Учебный план для 5-9 классов реализующих адаптированную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022г. г., регистрационный № 70809), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов, проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведения внеурочной деятельности. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа. В учебном плане представлены 10 предметных областей и коррекционно развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ОВЗ. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «физическая культура» составляет два часа в неделю, третий час реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, за счет включения обучающихся во внеурочную деятельность по направлениям – физкультурно-спортивное и оздоровительное. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования. Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами, логопедической и психокоррекционной направленности, с целью коррекции и ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ОВЗ, формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме. Содержание коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение определяется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК. Кроме того, содержание данной области может быть дополнено для отдельных учащихся на основании решения ППК образовательной организации. В соответствии с индивидуальными потребностями и особенностями коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 5 часов – на другие направления внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Федеральный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
	Классы	5а	5б	6в	7в	8а	8б	9а	9б	9в	Всего
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	4	4	4	4	4	4	40
	Литература	3	3	3	2	2	2	3	3	3	22
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Математика и информатика	Математика	5	5	5							15
	Алгебра				3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия				2	2	2	2	2	2	12
	Вероятность и статистика				1	1	1	1	1	1	6
	Информатика				1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	7
	География	1	1	1	2	2	2	2	2	2	15
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	2	3	3	3	15
	Химия					2	2	2	2	2	10
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	2	14
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1								2
Искусство	Музыка	1	1	1	1						4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1						4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	15

[illegible]

Учебный план для обучающейся 5-го класса *****
по программе АООП ООО ЗПР (вариант 7)

Учебный план обучения на дому на 2024-2025 год реализующей основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с федеральными и региональными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г № 115;
 - Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» от 19.12.2014 № 1598
 - Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.03. 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»
 - Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Учебный план для детей, получающих образование в форме индивидуального образования на дому, составлен на основе учебного плана МБОУ «СОШ № 10» на 2024 - 2025 учебный год с соблюдением учебной нагрузки в соответствии с нормативными документами. Организация индивидуального обучения на дому осуществляется с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с их индивидуальными возможностями и способностями в адекватной их здоровью среде обучения на основании заключения ПМПК, заявления родителей, приказа директора школы. Обучение осуществляется на дому в пределах часов, предусмотренных Министерством образования,
- по предметам, входящим в учебный план учреждения, по заявлению родителей и решению администрации ОО. Расписание занятий составляется с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с нормами СанПиН, согласовывается с родителями и утверждается директором школы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью. Между началом занятий по внеурочной деятельности и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в V классе – 2 ч., Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся имеет индивидуальный график учебных занятий.

Учебный план для обучающихся на дому составлен с учетом требований ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части - это предметные области: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Развитие коммуникативных навыков, адаптации в социуме при 5-дневной учебной неделе в 5-9 классах реализуются через внеурочную деятельность:

взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, школьные внеклассные мероприятия, классные часы и т.п.

Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому.

Выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Федеральный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
	Классы	V
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Вероятность и статистика	
	Информатика	
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1

Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Труд (технология)	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности жизнедеятельности	
	Адаптивная физическая культура	2
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3
Коррекционный курс: "Логопедические занятия"		2
Другие направления внеурочной деятельности		5

Формы промежуточной аттестации по учебным предметам для 5-8 классов

Учебный предмет		Форма проведения
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестирование
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Тестирование
Математика информатика и	Математика	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Контрольная работа
	Информатика	Контрольная работа
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
	География	Тестирование
Основы духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Основы духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Защита проектов
Естественно- научные предметы	Физика	Тестирование
	Биология	Тестирование
	Химия	Тестирование
Искусство	Музыка	Концерт
	Изобразительное искусство	Выставка
Труд (технология)	Труд (технология)	Защита проектов
Физическая культура	Физическая культура	Тестирование
Основы безопасности защиты Родины и	Основы безопасности защиты Родины и	Тестирование

Учебный план

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2)

Учебный план АООП УО (вариант 2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

этап - 1 дополнительный, I - IV класс.

этап - V - IX классы;

этап - X - XII классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10 - 12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

АООП УО (вариант 2) может включать как один, так и несколько учебных планов. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП, включает индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют

осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса). Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1 - 4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс) и 1020 часов на III этапе (10 - 12 класс) Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно- развивающей области. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

В прилагаемых таблицах представлены недельные учебные планы для ФАООП УО (вариант 2) разных нозологических групп, рассчитанные на 13-летний период обучения (с 1 дополнительного по 4 класс, с 5 по 9 класс и с 10 по 12 класс).

Учебный план ФАООП УО(вариант2) обучающихся V - IX классов Для обучающихся 6 –го класса**** и 8-го класса*****

Предметные области	Учебные предметы				
		Классы	VI	VIII	Всего
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	6
2. Математика	Математические представления		2	2	4
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	4
	Человек		1	1	2
	Домоводство		5	5	10
	Окружающий социальный мир		2	3	5
4. Искусство	Музыка и движение		2	2	4
	Изобразительная деятельность		3	-	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		2	2	4
6. Технология	Профильный труд		2	4	6
Итого			24	24	48
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	6	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30	30	
Внеурочная деятельность, в том числе			10	10	
Коррекционные курсы:			4	4	
1. Сенсорное развитие			1	1	
2. Предметно-практические действия			1	1	

3. Двигательное развитие	1	1	
4. Альтернативная коммуникация	1	1	
Внеурочная деятельность (по направлениям)	6	6	